



El huerto escolar de la Escuela Infantil

Colegio Alemán – Deutsche Schule Las Palmas
de Gran Canaria

Índice

- I. Experiencias a través de los sentidos
- II. Competencia social en el huerto escolar
- III. Adquisición de conocimientos
- IV. Inmersión lingüística
- V. Oferta de actividades en el huerto escolar
- VI. El huerto escolar como lugar de descanso



I. Experiencias a través de los sentidos



Se desarrolla la percepción de los sentidos:

- Percepción auditiva (escuchar)
- Percepción olfativa (oler)
- Percepción visual (ver)
- Percepción a través del gusto (saborear)
- Percepción táctil (sentir)

II. Competencia social



- En el huerto escolar se crean relaciones
- con la tierra
- con las plantas
- con los animales
- entre las personas.

Plantar y cuidar un huerto es una tarea que se realiza en forma de trabajo colaborativo.

III. Adquisición de conocimientos

- Los niños adquieren los conocimientos a través de las experiencias y observaciones que realizan.
- Los niños adquieren conocimientos de diferentes áreas.



Los niños descubren...el ciclo de vida de una planta.



Los niños descubren...la relación entre las condiciones metereológicas y el nacimiento de una planta.



Los niños aprenden... a plantar árboles frutales y hortalizas.



Los niños descubren... a los animales que habitan en el huerto



Los niños aprenden... a valorar la naturaleza.



IV. Inmersión lingüística

- Inmersión lingüística práctica.
- Se amplía el vocabulario.
- Los niños entablan conversaciones.
- Indagación conjunta en libros.



VI. Posible oferta de actividades en un huerto escolar - Botánica -

- Sembrar semillas.
- Observar el ciclo de crecimiento de las plantas.
- Observar las plantas con diferentes condiciones meteorológicas.
- Observar las flores a lo largo del día.
- Cuidado del huerto.
- Recoger fruta y verdura como trabajo colaborativo.
- Emplear hierbas, frutas y verduras
-

Posible oferta de actividades en un huerto escolar

- Zoología -

- Observar e identificar insectos.
- Proporcionar conocimientos sobre la polinización.
- Construir y rellenar comederos para pájaros.
- Construir un hogar para animales.
-

Posible oferta de actividades en un huerto escolar

- Percepción a través de los sentidos -

- Camino para andar descalzo.
- Descubrir las diferencias de temperatura
- Reforzar el olfato
- Tocar diferentes superficies
- Emplear y comer la fruta y la verdura plantada.
- Observar la variedad del huerto.
- Los niños describen los sonidos que escuchan.
- Juegos como la “gallinita ciega” y otros.
-

Posible oferta de actividades en un huerto escolar

- Competencia social y lingüística -

- Lograr algo juntos.
- Trabajo en equipo.
- Sentirse orgulloso del huerto escolar.
- Intercambio lingüístico.
- Nombrar diferentes tipos de plantas, insectos, frutas y verduras.
- Varios grupos reducidos intercambian información sobre el trabajo que han realizado en el huerto.
-

VI. El huerto como lugar de descanso



- Lugar para descansar y relajarse, para recuperar fuerza tanto para niños como para los educadores.

Bibliografía

Forschungsinstitut für biologischen Landbau Deutschland e. V. (FiBL) (2015): *Kinder-Garten im Kindergarten, Gemeinsam Vielfalt entdecken!* Frankfurt am Main.

<https://shop.fibl.org/dede/mwdownloads/download/link/id/730/> (11.03.2018)

Gebhard, Ulrich: *Die Bedeutung von Naturerfahrungen in der Kindheit.*

http://wildnisimherzen.de/downloads/Gebhard_Naturerfahrung.pdf (11.03.2018)

Giest, Hartmunt (2010) :*Umweltbildung und Schulgarten; Eine Handreichung zur praktischen Umweltbildung unter besonderer Berücksichtigung des Schulgartens. Potsdam.*

https://publishup.uni-potsdam.de/opus4-ubp/frontdoor/deliver/index/docId/4025/file/giest_schulgarten.pdf
(11.03.2018)

R. Textor, Martin (Hrsg.): *Der Garten des Kindergartens; Das Kita-Handbuch*

<https://www.kindergartenpaedagogik.de/2304.pdf> (11.03.2018)