

Violencia verbal

Nivel	Violencia verbal	Consecuencia
1	<ul style="list-style-type: none">• Ofensas, insultos, burlas que hieren, molestan, asustan levemente al afectado.• Uso de palabrotas.• Casos aislados.	<ul style="list-style-type: none">– Amonestación y disculpa ante la persona interesada.– Explicar la señal de "stop".
2	<ul style="list-style-type: none">• Insultos o abusos continuados.• Insultos muy hirientes.	<ul style="list-style-type: none">– Ideas: prohibición de fútbol, tareas extras, trabajo en una "hora favorita".– Cuando es interno, en la clase: asunción de tareas / responsabilidades de los afectados.– En caso necesario: información a los padres.
3	<ul style="list-style-type: none">• Forma continuada y agresiva de violencia verbal a pesar de medidas disciplinarias de nivel 2.	<ul style="list-style-type: none">– Información a los padres.– Reunión con los padres.– Elaboración conjunta de medidas disciplinarias.– Incluir a Ana.
4	<ul style="list-style-type: none">• Amenaza y molestias continuados a pesar de haber hablado con los padres	<ul style="list-style-type: none">– Claustro de clase.– Resolución de una medida disciplinaria.

Violencia física

Nivel	Violencia física	Consecuencia
1	<ul style="list-style-type: none">Forma ligera de violencia física, pequeños empujones, zarandeo, pisoteos sin dolor, lesionar o asustar al afectado en, por ejemplo, el juego (quitar una gorra).	<ul style="list-style-type: none">Amonestación y disculpa ante la persona interesada.Explicar la señal de "stop".
2	<ul style="list-style-type: none">Violencia física intencionada como pisotear, golpear, boxear, escupir, morder, empujar, arañar, lanzar palos, piedras, arena.	<ul style="list-style-type: none">Escrito informando a los padres.
3	<ul style="list-style-type: none">Violencia intencionada continuada.	<ul style="list-style-type: none">Reunión con los padres.1 semana de prohibición de recreo.Reunión con la dirección.Eventualmente recogida por los padres.
4	<ul style="list-style-type: none">Provocar lesiones graves, lesiones con objetos.Provocar lesiones continuadas de gran violencia física.	<ul style="list-style-type: none">Formulario de notificación de violencia.Claustro de clase.Resolución de una medida disciplinaria. (por ejemplo, expulsión de clase)

Interrupción en la hora lectiva e infracciones en los recreos

Nivel	Interrupción en la hora lectiva	Consecuencia
1	<ul style="list-style-type: none"> • Interrupción leve en la hora lectiva. • Comer durante la clase. • Llegar tarde. • Entrar en el edificio durante el recreo. • Correr, alborotar en el pasillo. • Uso inadecuado de la pelota. 	<ul style="list-style-type: none"> – Recuperar la tarea en casa. – Amonestación verbal.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento reiterado de nivel 1. • Traer objetos prohibidos (móvil, juguetes etc.). 	<p>En caso de olvidar los deberes tres veces / llegar tarde tres veces:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Información a los padres (llamada, correo electrónico). – Comentario en el boletín de notas / evaluación de competencias. – Recuperación de tareas. – Prohibición de recreo (trabajo extra útil, prohibición de jugar al fútbol / ir a la cancha). – Confiscación de los objetos.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Interrupción masiva y continuada en la hora lectiva. • Abandonar el aula / salir de clase / hacer novillos. 	<ul style="list-style-type: none"> – Reunión con los padres. – Reunión individual con la dirección. – Anotación en el libro de clase. – Elaboración conjunta de medidas disciplinarias. – Expulsión de algunas horas (Educación Física, excursión, etc.)
4	<ul style="list-style-type: none"> • Interrupción masiva y continuada en la hora lectiva a pesar de las medidas disciplinarias de los niveles 1 a 3, las medidas prácticamente no se pueden llevar a cabo. 	<ul style="list-style-type: none"> – Claustro de clase – Reunión con la dirección – Medida disciplinaria: expulsión de clase (por días), prohibición de participar en excursiones.

Daños materiales

Nivel	Daños materiales	Consecuencia
1	<ul style="list-style-type: none"> • Destrucción accidental o ensuciar objetos o propiedades ajenas como, por ejemplo, durante el juego. • Esconder objetos de otros alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> – Disculpa oral o escrita. – Reparación o resarcimiento de alguna forma.
2	<ul style="list-style-type: none"> • Destrucción intencionada de objetos de propiedad ajena o ensuciar objetos de otros a propósito. Por ejemplo, arbustos, árboles, aseos, cerraduras, libros, mesas, sillas, material. • Reiteración del nivel 1. 	<ul style="list-style-type: none"> – Disculpa escrita. – Información a los padres. – Reparación o resarcimiento. – Reposición: plantar arbustos, traer libros nuevos, recolocar elementos del aula, reparar objetos.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Destrucción intencionada y reiterada de objetos de propiedad ajena o ensuciar objetos de otros a propósito de forma reiterada. • Hurto, robo. 	<ul style="list-style-type: none"> – Reunión con el alumno y la dirección.
4	<ul style="list-style-type: none"> • Destrucción intencionada y reiterada de objetos de propiedad ajena a pesar de medidas disciplinarias de nivel 1 a 3. 	<ul style="list-style-type: none"> – Claustro de clase. – Resolución de una medida disciplinaria.